

## **Załącznik nr 1 do uchwały nr 2/2015/2016**

**z dnia 28. 08. 2015 r.**

W Statucie Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach wprowadza się następujące zmiany:

1. **W rozdziale 1 § 7 ust.1** otrzymuje brzmienie: „Organem prowadzącym Szkołę jest Starosta Powiatu Rybnickiego”
2. **W rozdziale 1 § 7 dopisuje się ust. 3** w brzmieniu: „ Prowadzenie obsługi prawnej zapewnia Szkole organ prowadzący”
3. **W rozdziale 2 § 11 dopisuje się ust.3** w brzmieniu: „Szkoła nie pobiera opłat z tytułu udostępniania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci”.
4. **W rozdziale 3 § 20 ust.2** otrzymuje brzmienie: „ Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne do których zlicza się:
    - a) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
  - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
5. **W rozdziale 3 § 20 dopisuje się ust.3** w brzmieniu: „Formami działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły, są także zajęcia edukacyjne z religii, etyki, zajęcia edukacyjne służące podtrzymywaniu poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zajęcia edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione zajęcia edukacyjne.
6. **W rozdziale 3 § 27** otrzymuje brzmienie: „ Dowóz dzieci do szkoły zapewnia Burmistrz Urzędu Gminy i Miasta Czerwionka Leszczyny”
7. **W rozdziale 5 § 40 ust. 18** otrzymuje brzmienie: „ Zespół dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

8. **W rozdziale 5 § 40 ust. 22** otrzymuje brzmienie: „Rodzice ucznia informowani są o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny. Rodzice mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.
9. **W rozdziale 6 § 37 ust.11 dopisuje się pkt 9)** w brzmieniu: „ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły”
10. **W rozdziale 7 § 41** dopisuje się ust.7 w brzmieniu: „Szkoła prowadząca zajęcia w ramach realizowanych projektów unijnych może zatrudnić nauczycieli spoza placówki macierzystej. Zasady zatrudniania tychże nauczycieli regulują odrębne przepisy.”
11. **W rozdziale 9 § 49 ust. 1** otrzymuje brzmienie: „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć”
12. **W rozdziale 9 § 52 ust. 1 pkt 2)** otrzymuje brzmienie: „przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z treścią programu, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami oceniania.

Kryteria oceniania bieżącego:

cyfra 6 – wzorowo- uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela. Sam wychodzi z inicjatywą;

cyfra 5 – bardzo dobrze - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, wymaga sporadycznej pomocy nauczyciela;

cyfra 4 – dobrze - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, wymaga częstej pomocy nauczyciela;

cyfra 3 – poprawnie - uczeń jest w trakcie opanowywania danych umiejętności, czyni postęp, ale wymaga jeszcze odpowiedniej ilości ćwiczeń;

cyfra 2 – słabo - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, wymaga stałej pomocy nauczyciela.”

13. **W rozdziale 9 § 52 ust.1** dopisuje się pkt 6) w brzmieniu: „ w obowiązkach i dodatkowych zajęciach edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć”.
14. **W rozdziale 9 § 52 ust. 2 pkt 16** dopisuje się literę a) w brzmieniu: „w przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych

zajęć; jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.”

15. **W rozdziale 9 § 53 ust. 2** otrzymuje brzmienie: „przy ocenie osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się komentarz słowny, w którym wskazuje się uczniowi, co osiągnął, co zrobił dobrze, ile potrafi, podaje się informację o aktywności, postępach, uzdolnieniach, trudnościach oraz o tym, jak powinien się dalej uczyć”.
16. **W rozdziale 9 § 58 ust. 1 pkt 4** zostaje skreślony.
17. **W rozdziale 9 § 58 ust. 1 pkt 7** otrzymuje brzmienie: „począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne; Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej”
18. **W rozdziale 9 § 58 ust. 1 do pkt 8** dopisuje się literę a) w brzmieniu: „na dwa tygodnie przed końcem okresu klasyfikacji rocznej nauczyciele i wychowawca oddziału informują ucznia o przewidywanych rocznych ocenach z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanych rocznych ocenach z zachowania na poszczególnych lekcjach w rozmowie bezpośredniej z uczniem z wpisem tematu do dziennika lekcyjnego”;
19. **W rozdziale 9 § 58 ust. 1 do pkt 11** otrzymuje brzmienie: „przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.
20. **W rozdziale 9 § 58 ust. 1** dopisuje się pkt 15 w brzmieniu: „w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału”.
21. **W rozdziale 9 § 58 ust. 2 pkt 1** otrzymuje brzmienie: „jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z propozycją oceny”

22. **W rozdziale 9 § 58 ust. 2 pkt 2** otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w formie pisemnej i ustnej w terminie nie później 5 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza komisja klasyfikacyjna w składzie: dyrektor szkoły – jako przewodniczący, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który zawiera:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzono sprawdzian,
- b) skład komisji,
- c) termin sprawdzianu,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania sprawdzające,
- f) wynik czynności sprawdzających oraz ostateczną ocenę ustaloną przez komisję klasyfikacyjną”

23. **W rozdziale 9 § 58 ust. 4 pkt 6. e)** otrzymuje brzmienie: „ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustaloną przez komisję”

24. **W rozdziale 9 § 58 ust. 4 dopisuje się pkt 10** w brzmieniu: „roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z wynikiem egzaminu poprawkowego mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrekcji szkoły w terminie do 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego”

25. **W rozdziale 9 § 59 ust. 1** otrzymuje brzmienie: „uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał pozytywne oceny końcowe”

26. **W rozdziale 9 § 59 ust. 2** zmienia brzmienie: „uczeń, który realizuje obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w formie edukacji domowej kończy Szkołę Podstawową, Gimnazjum z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75.”

27. **W rozdziale 9 § 60 ust. 1 pkt 3 i 4** zostają skreślone.

28. **W rozdziale 9 § 60 ust. 3 pkt 2** otrzymuje brzmienie: „Dyrektor Szkoły powołuje zespół złożony z nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń oraz pedagoga celem analizy proponowanej przez wychowawcę oceny z zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu. Zespół ustala ocenę z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów”

29. **W rozdziale 9 § 60 ust. 1 pkt 8** dopisuje się literę d) w brzmieniu: „w przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania”

30. **W rozdziale 9 § 72 ust. 4** dopisuje się pkt 5 w brzmieniu: „podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym
31. **W rozdziale 9 § 72 ust. 5** otrzymuje brzmienie: „szczegółowe warunki projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz ustala:
- 1) zadania nauczyciela opiekującego się zespołem uczniów realizujących projekt edukacyjny;
  - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
  - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
  - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.”
32. **W rozdziale 11 § 74 dopisuje się ust.3** w brzmieniu: „ W treści Statutu ZSS wprowadza się zmiany dotyczące nazewnictwa:
- 1) sformułowanie „ocena niedostateczna klasyfikacyjna” zastępuje się określeniem „negatywna ocena klasyfikacyjna”;
  - 2) wyraz „klasa” zostaje zastąpiony wyrazem „oddział”;
  - 3) sformułowanie „Wewnętrzny System Oceniania” zostaje zastąpiony określeniem „Wewnętrzne Ocenianie”;
  - 4) sformułowanie „upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim” zastępuje się określeniem „niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim”

### **Uchwała nr 2/2015/2016**

**Rady Pedagogicznej ZSS im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach**

**z dnia 28.08.2015r**

**w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne  
w Czerwionce – Leszczynach.**

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52,ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Uchwała się co następuje:

#### §1

Rada Pedagogiczna wprowadza zmiany do Statutu dla Zespołu Szkół Specjalnych im . W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały i znajduje się w dokumentacji szkoły.

§2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Protokolant

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

