

Załącznik nr 1 do uchwały nr 3/2015/2016

z dnia 28. 08. 2015 r.

W Statucie Szkoły Przystosabiającej do Pracy w Czerwionce – Leszczynach wprowadza się następujące zmiany:

1. **W rozdziale 1 § 3 pkt 1** otrzymuje brzmienie: „Organem prowadzącym Szkołę Specjalną przystosabiającą do Pracy jest Starosta Powiatu Rybnickiego”.
2. **W rozdziale 1 § 3** dopisuje się pkt 3 w brzmieniu „ Prowadzenie obsługi prawnej zapewnia Szkole organ prowadzący”.
3. **W rozdziale 2 dopisuje się § 20 a)** w brzmieniu: „Szkoła nie pobiera opłat z tytułu udostępniania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci”.
4. **W rozdziale 3 § 14 pkt 2** otrzymuje brzmienie: „ Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne do których zlicza się:
 - a) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
5. **W rozdziale 3 § 14 dopisuje się pkt .3** w brzmieniu: „Formami działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły, są także zajęcia edukacyjne z religii, etyki, zajęcia edukacyjne służące podtrzymywaniu poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zajęcia edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione zajęcia edukacyjne.
6. **W rozdziale 3 § 24** otrzymuje brzmienie: „ Dowóz dzieci do szkoły zapewnia Burmistrz Urzędu Gminy i Miasta Czerwionka Leszczyny”
7. **W rozdziale 2 § 10 dopisuje się pkt 7** w brzmieniu: „Formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

8. **W rozdziale 2 § 10 dopisuje się pkt 8** w brzmieniu „ Zespół dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia co najmniej dwa razy w roku szkolnym.
9. **W rozdziale 2 § 10 dopisuje się pkt 9** w brzmieniu „Rodzice ucznia informowani są o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny. Rodzice mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.
10. **W rozdziale 5 § 33 do pkt 7 dopisuje się literę h)** w brzmieniu: „ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły”
11. **W rozdziale 6 dopisuje się § 36a** w brzmieniu: „Szkoła prowadząca zajęcia w ramach realizowanych projektów unijnych może zatrudnić nauczycieli spoza placówki macierzystej. Zasady zatrudniania tychże nauczycieli regulują odrębne przepisy.”
12. **W rozdziale 8 § 46 dopisuje się pkt 9)** w brzmieniu: „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć”
13. **W rozdziale 8 § 44 pkt 3)** otrzymuje brzmienie: „przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z treścią programu, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami oceniania.

Kryteria oceniania bieżącego:

cyfra 6 – wzorowo- uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela. Sam wychodzi z inicjatywą;

cyfra 5 – bardzo dobrze - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, wymaga sporadycznej pomocy nauczyciela;

cyfra 4 – dobrze - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, wymaga częstej pomocy nauczyciela;

cyfra 3 – poprawnie - uczeń jest w trakcie opanowywania danych umiejętności, czyni postęp, ale wymaga jeszcze odpowiedniej ilości ćwiczeń;

cyfra 2 – słabo - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, wymaga stałej pomocy nauczyciela.”

14. **W rozdziale 8 § 44 pkt 5 dopisuje się literę a)** w brzmieniu: „ w obowiązkach i dodatkowych zajęciach edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć”.

15. **W rozdziale 8 § 47 dopisuje się pkt 4** w brzmieniu: „jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie **2 dni roboczych** od dnia zapoznania z propozycją oceny”
16. **W rozdziale 8 § 48 dopisuje się pkt 7** w brzmieniu: „Dyrektor Szkoły powołuje zespół złożony z nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń oraz pedagoga celem analizy proponowanej przez wychowawcę oceny z zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu. Zespół ustala ocenę z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów”
17. **W rozdziale 9 § 48 dopisuje się pkt 8** w brzmieniu: „w przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania”
18. **W rozdziale 9 § 51 dopisuje się pkt 3** w brzmieniu: „ W treści Statutu Szkoły Przynależącej do Pracy wprowadza się zmiany dotyczące nazewnictwa:
- 1) sformułowanie „ocena niedostateczna klasyfikacyjna” zastępuje się określeniem „negatywna ocena klasyfikacyjna”;
 - 2) wyraz „klasa” zostaje zastąpiony wyrazem „oddział”;
 - 3) sformułowanie „Wewnętrzny System Oceniania” zostaje zastąpiony określeniem „Wewnętrzne Ocenianie”;
 - 4) sformułowanie „upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim” zastępuje się określeniem „niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim”

Uchwała nr 3/2015/2016

Rady Pedagogicznej Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

w Czerwionce – Leszczynach

z dnia 28.08.2015r

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy.

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się co następuje

Rada Pedagogiczna postanawia:

§1

Wprowadzić do Statutu Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do pracy zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Protokolant

Przewodniczący Rady Pedagogicznej