

**Uchwała nr 16/22/23**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne**  
**w Czerwionce – Leszczynach**  
**z dnia 24 października 2022**  
**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych**  
**im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach**

Na podstawie art. 80 ust. 1 w związku z art. 82 i art. 72 ust. 1 Ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz. U. 2021, poz. 1082); Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach uchwala, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach wprowadza się następujące zmiany:

1. Po rozdziale 3 dodaje się rozdział 3a: “Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod

i technik kształcenia na odległość” w brzmieniu:

Rozdział 3a

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§28

1. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie nauczania zdalnego lub hybrydowego, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§29

1. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
  - 1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
    - a) dziennik elektroniczny,
    - b) lekcje online przy zastosowaniu Platformy Teams
    - c) sprawdzone przez nauczycieli materiały edukacyjne i strony internetowe,
    - d) materiały i zasoby z zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>
    - e) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
    - f) inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;

- 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć,
  - a) za pośrednictwem platformy Teams
  - b) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
  - c) drogą mailową z adresu służbowego nauczycieli,
- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:
  - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) uczniom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) uczeń zobowiązany jest logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) uczniom zakazuje się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) uczniowie mają obowiązek korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela
- 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach:
  - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) nauczycielom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) nauczyciele zobowiązani są korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł zgodnie z Ustawą o prawie autorskim;
- 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów polecanych i sprawdzonych przez nauczyciela.

### §30

1. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
  - 1) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
  - 2) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - 3) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
  - 4) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

### §31

1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą platformy Teams umożliwiającej połączenie się z uczniami z zastosowaniem materiałów i aplikacji edukacyjnych wymienionych w § 29.
2. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami są prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
3. Udostępnianie materiałów realizowane jest za pośrednictwem platformy Teams, poczty elektronicznej, e-dziennika.
4. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne na platformie Teams.
5. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego na platformie Teams, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

### §32

1. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym,
- 2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączonym mikrofonem i kamerą,
- 3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku,
- 4) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. Brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności,
- 5) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału,
- 6) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.,
- 7) rodzice/prawni opiekunowie informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadań wskazanego przez nauczyciela,
- 8) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania (za pośrednictwem platformy Teams, dziennika elektronicznego lub drogą mailową),
- 9) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu, jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
- 10) uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza po zakończeniu zajęć lekcyjnych,
- 11) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci,
- 12) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględного przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach.

2. W rozdziale 8 §50 ust. 1 dopisuje się pkt. 1 “a” w brzmieniu:

- a. w ramach zajęć i czynności wynikających z zakresu pracy nauczyciela, nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców (opiekunów prawnych)

## § 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej  
*Beata Zich*

**Uchwała nr 17/22/23**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych**  
**im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach**  
**z dnia 24 października 2022**  
**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy**  
**w Zespole Szkół Specjalnych**  
**im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach**

Na podstawie art. 80 ust. 1 w związku z art. 82 i art. 72 ust. 1 Ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz. U. 2021, poz. 1082); Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach uchwała, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach wprowadza się następujące zmiany:

1. Po rozdziale 3 dodaje się rozdział 3a: “Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” w brzmieniu:

Rozdział 3a

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§22

1. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie nauczania zdalnego lub hybrydowego. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§23

1. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:  
1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- a) dziennik elektroniczny,
- b) lekcje online przy zastosowaniu Platformy Teams
- c) sprawdzone przez nauczycieli materiały edukacyjne i strony internetowe,
- d) materiały i zasoby z zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>

- e) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
  - f) inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;
- 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć,
- a) za pośrednictwem platformy Teams
  - b) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
  - c) drogą mailową z adresu służbowego nauczycieli,
- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:
- a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) uczniom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) uczeń zobowiązany jest logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) uczniom zakazuje się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) uczniowie mają obowiązek korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela
- 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach:
- a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) nauczycielom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) nauczyciele zobowiązani są korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł zgodnie z Ustawą o prawie autorskim;
- 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów polecanych i sprawdzonych przez nauczyciela.

#### §24

1. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 2) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 3) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 4) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

#### §25

- 1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą platformy Teams umożliwiającej połączenie się z uczniami z zastosowaniem materiałów i aplikacji edukacyjnych wymienionych w § 23
- 2. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami są prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
- 3. Udostępnianie materiałów realizowane jest za pośrednictwem platformy Teams, poczty elektronicznej, e-dziennika.
- 4. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne na platformie Teams.
- 5. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego na platformie Teams, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

#### §26

1. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym,
- 2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączonym mikrofonem i kamerą,
- 3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku,
- 4) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. Brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności,
- 5) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału
- 6) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.
- 7) rodzice/prawni opiekunowie informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadań wskazanego przez nauczyciela;
- 8) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania (za pośrednictwem platformy Teams, dziennika elektronicznego lub drogą mailową),
- 9) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu, jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
- 10) uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza po zakończeniu zajęć lekcyjnych,
- 11) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci,
- 12) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach.

2. W rozdziale 8 §50 ust. 1 dopisuje się pkt. 1 “a” w brzmieniu:

a. w ramach zajęć i czynności wynikających z zakresu pracy nauczyciela, nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców (opiekunów prawnych)

## § 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej  
*Beata Zich*

**Uchwała nr 18/22/23**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne**  
**w Czerwionce – Leszczynach**  
**z dnia 24 października 2022**  
**w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół Specjalnych**  
**im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach**

Na podstawie art. 80 ust. 1 w związku z art. 82 i art. 72 ust. 1 Ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz. U. 2021, poz. 1082); Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce–Leszczynach uchwała, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach wprowadza się następujące zmiany:

1. Po rozdziale 3 dodaje się rozdział 3a: “Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” w brzmieniu:

Rozdział 3a

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§29

1. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie nauczania zdalnego lub hybrydowego. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§30

1. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
  - g) dziennik elektroniczny,
  - h) lekcje online przy zastosowaniu Platformy Teams

- i) sprawdzone przez nauczycieli materiały edukacyjne i strony internetowe,
  - j) materiały i zasoby z zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>
  - k) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
  - l) inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;
- 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć,
- a) za pośrednictwem platformy Teams
  - b) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
  - c) drogą mailową z adresu służbowego nauczycieli,
- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:
- a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) uczniom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) uczeń zobowiązany jest logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) uczniom zakazuje się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) uczniowie mają obowiązek korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela
- 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach:
- a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do platformy Teams,
  - b) nauczycielom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
  - c) nauczyciele zobowiązani są korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł zgodnie z Ustawą o prawie autorskim;
- 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów polecanych i sprawdzonych przez nauczyciela.

### §31

1. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 2) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 3) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 4) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

### §32

- 1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą platformy Teams umożliwiającej połączenie się z uczniami z zastosowaniem materiałów i aplikacji edukacyjnych wymienionych w § 30
- 2. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami są prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.



3. Udostępnianie materiałów realizowane jest za pośrednictwem platformy Teams, poczty elektronicznej, e-dziennika.
4. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne na platformie Teams.
5. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego na platformie Teams, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

### §33

1. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym,
- 2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączonym mikrofonem i kamerą,
- 3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku,
- 4) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. Brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności,
- 5) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału,
- 6) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.,
- 7) rodzice/prawni opiekunowie informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadań wskazanego przez nauczyciela,
- 8) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania (za pośrednictwem platformy Teams, dziennika elektronicznego lub drogą mailową),
- 9) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu, jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
- 10) uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza po zakończeniu zajęć lekcyjnych,
- 11) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci,
- 12) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach.

2. W rozdziale 8 §50 ust. 1 dopisuje się pkt. 1 "a" w brzmieniu:

a. w ramach zajęć i czynności wynikających z zakresu pracy nauczyciela, nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców (opiekunów prawnych)

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej  
*Beata Zich*